



"Samen OP WEG in spel en onderzoek"

Wat is de missie van Basisschool Op Weg?

Onze visie is Ontwikkelingsgericht Onderwijs (OGO). OGO kenmerkt zich door de zogenaamde *drie B's van Betekenis, Bemiddeling en Betrokkenheid*: door de inhoud van de activiteiten betekenisvol te maken voor de leerlingen waarbij de leerkracht een bemiddelende rol in neemt, creëren wij betrokkenheid bij onze leerlingen.

OGO richt zich op drie pijlers van waaruit kinderen zich verder kunnen ontwikkelen: *zelfvertrouwen hebben, nieuwsgierig zijn en emotioneel vrij zijn*. Als een kind deze drie pijlers bezit staat de weg open voor verdere ontwikkeling. OGO richt zich dan ook op de totale ontwikkeling van een kind.

Wij werken thematisch, betekenisvol en in samenhang!

De kernwaarden van Basisschool Op Weg zijn



Betrokkenheid



Vertrouwen



Samen



Bevlogenheid

Waar is Basisschool Op Weg trots op?



Op onze school leren leerlingen op doelmatige wijze samen te werken



Op onze school leren leerlingen presenteren en feedback geven



Op onze school geven ouders gastlessen over thema's waarin ze specialist zijn



Op onze school leren leerlingen door spel en onderzoek



Op onze school spelen leerlingen op een uitdagend speelplein met natuurlijke materialen

Waar staat Basisschool Op Weg nu?



170

Leerlingen



21

Groepsgrootte (gem)



7%

Gemiddelde groei



539.1

Eindtoets

Eigen beoordeling basiskwaliteit



Wat heeft Basisschool Op Weg over vier jaar bereikt?

1. Op onze school beschikken we over leerlijnen voor "leren leren" en "sociaal gedrag"
2. Op onze school werken we doelbewust en transparant aan de sociaal emotioneel ontwikkeling van leerlingen. Wij werken vanuit de driehoek leerling- ouder-leerkracht
3. Op onze school zetten we verschillende (ook digitale) middelen in om ouders optimaal te informeren over de ontwikkeling van hun kind
4. Op onze school kunnen we effectief omgaan met leerlingen die verdieping of verbreding nodig hebben in het onderwijsprogramma
5. Op onze school werken wij via de 4 D methodiek (data, duiden, doelen en doen). Hierdoor gaan wij schoolstandaarden, leeropbrengsten én pedagogisch handelen in combinatie met elkaar inzetten om aan onze ambitie te werken en doelen te halen
6. Op onze school is de basiskwaliteit van ons pedagogisch en didactisch handelen vastgelegd in zichtbaar gedrag